



Унија синдиката просветних радника Србије

Булевар Деспота Стефана 6/1, 11000 Београд; тел/факс 3343-802,
бр.моб.065/3233-038,065/3233-528;e-mail:usprs@sezampro.rs;
kancelarijausprs@gmail.com; интернет: www.unijasprs.org.rs; текући рачуни:
355-1025873-28 Војвођанска банка, 180101121001860754 Алфа банка

УПРАВА ЗА ЗАЈЕДНИЧКЕ ПОСЛОВЕ
РЕПУБЛИЧКИХ ОРГАНА
ПИСАРНИЦА - 34

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Министру просвете, Младену Шарчевићу

ПРИМЉЕНО: 18.09.2017

Орган	Орг.јед.	Број	Прилог	Вреди.

Закон о основама образовања и васпитања 2017.

АМАНДМАН 1.

1. Члан 35 став два гласи: «Председника и чланове Савета за стручно образовање и образовање одраслих, именује Влада из реда: истакнутих представника привредне коморе, занатлија, удружења послодаваца, стручњака из области стручног образовања и образовања одраслих, привреде, запошљавања, рада, социјалне и омладинске политике, наставника из заједница стручних школа и два представника репрезентативних синдиката.» мења се и гласи « представници репрезентативних синдиката. »

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

На који начин се бирају два представника репрезентативних синдиката? До сада смо имали такву ситуацију да су два представника синдиката учествовали у раду Савета, а да при томе не знамо ни начин, критеријуме и мерила на основу којих су бирани. Зашто се ускраћује право осталим репрезентативним синдикатима да учествују у раду напред поменутог тела?

АМАНДМАН 2.

2. Члан 116 став 2 који гласи: „Орган управљања чине по три представника из реда запослених у установи, родитеља, односно других законских заступника и три представника на предлог јединице локалне самоуправе.» мења се и гласи « Орган управљања чине 4 представника запослених, 3 представника локалне самоуправе и 2 родитеља, односно других законских заступника.»

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Повећати утицај запослених. Сведоци смо да локална самоуправа често за чланове органа управљања поставља оне који не разумеју систем просвете и којима је тешко

да прате и доносе ваљане одлуке, значајне за функционисање школа. Из тог разлога потребно је повећати утицај запослених у органу управљања.

АМАНДМАН 3.

3. Члан 123 став 1. који гласи „Директора установе именује министар, на период од четири године.“ Се мења и гласи „ Директора установе бира Школски одбор, на период од четири године.“

Члан 123 ставови 2 и 3 се бришу.

Члан 123 став 17 се мења и гласи „ Орган управљања, на основу извештаја комисије, сачињава листу кандидата који су добили преко 50% гласова на седници већа из става 10 овог члана, и са листе бира директора школе.“

Члан 123 ставови 18,19,20 се бришу.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Предложено је да директора школе бира Школски одбор, али од кандидата који су добили више од 50% гласова колектива. Бирање директора од стране министра намеће питање централизације, а затим и аутономије саме установе и политичке моћи.

АМАНДМАН 4.

4. Члан 127 брисати, а који гласи: «Изузетно, директор може да обавља и послове наставника, васпитача и стручног сарадника, у складу са решењем министра.Инструктивно-педагошки увид у рад директора који обавља послове из става 1. овог члана врши саветник – спољни сарадник.»

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Непотребно је уводити директора у наставу? Мислимо да је немогуће да једно лице буде део управљачке структуре у школи и део запослених. Сматрамо да то представља сукоб интереса.

АМАНДМАН 5.

5. Члан 132 став 8 брисати који гласи:“ Изузетно од става 2. овог члана, за секретара предшколске установе и основне школе може да буде изабрано и друго лице (са завршеним основним академским студијама – дипломирани правник),* уколико се и на поновљени конкурс не пријави ниједан кандидат са одговарајућим образовањем, најдуже две године.»

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Зашто се прави разлика између секретара основне и средње школе? У питању је дискриминација.

АМАНДМАН 6.

6. Члан 133 брисати а који се односи на послове секретара школе.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

У Закону не стоји опис послова осталих запослених у установама образовања нпр шефа рачуноводства.

АМАНДМАН 7.

7. Члан 134. брисати, а који се односи на Заједничку стручну службу.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Вратити на старо законско решење које је дефинисано старим Законом о основној школи и увести појам здружене школе. Идеја која провејава кроз овај члан је да се послови чишћења и хигијене у будућности дају специјализованим приватним агенцијама.

АМАНДМАН 8.

8. Члан 150 став 1 тачка 5 брисати: «ако одбије вршење спољашњег вредновања рада или стручно-педагошког надзора;»

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Престрога мера. Зашто се у члану који говори о одузимању лиценце након правоснажних судских одлука, уметнуо наведени став? Сва је прилика да је ово одмазда за чланове синдиката који су указивали на нелогичност спољашњег вредновања.

АМАНДМАН 9.

9. У члану 152. У ставу 2 брисати речи „директора“

АМАНДМАН 10.

10. Члан 153 став 2,3,4 СЕ БРИШУ а гласе : «Запослени из става 1. овог члана остварује право на накнаду плате у висини од 65% плате коју је примио за месец који претходи месецу у коме је остао нераспоређен до преузимања са листе, а најкасније до 15. септембра наредне школске године.

Запосленом из става 1. Овог члана који није преузет са листе у року из става 2. овог члана, престаје радни однос и остварује право на отпремнину у складу са прописима којима се уређују радни односи у јавним службама.

Запосленом из става 1. овог члана, који супротно прописима којима се уређују радни односи у јавним службама, одбије преузимање са листе престаје радни однос без права на отпремнину.»

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Сведоци смо да су поједина преузимања трајала и дуже од 6 месеци, иако су била обавезна, а нека се још увек нису ни реализовала. Из тог разлога сматрамо да је рок кратак. Зашто скинути са листе запосленог који одбије преузимање које није реално испунити.

АМАНДМАН 11.

11. Члан 155. Ставови 4, 5 и 6 брисати, а који гласе и односе се на наставнике верске наставе: «Листу наставника верске наставе, на предлог традиционалних цркава и верских заједница, утврђује министар.

Наставника верске наставе упућује у школу традиционална црква или верска заједница са утврђене листе за сваку школску годину.

За извођење верске наставе наставник са школом у коју је упућен закључује уговор о раду на 12 месеци за сваку школску годину.»

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Радно-правни статус наставника верске наставе је потребно коначно уредити на начин на који је уређен у другим европским земљама, односно да не буду дискриминисани у смислу да им је забрањено запошљавање на неодређено време. Предлог је задржао институт делегирања кандидата за предаваче од стране верских заједница путем стављања на листу, а новина је то што кандидати са листе путем конкурса могу засновати радни однос на неодређено радно време. Ако је наставник верске наставе уклоњен са листе од стране верских заједница, школе су дужне да са њим раскину радни однос.

АМАНДМАН 12.

12. Члан 160. став 1 тачка 1 који гласи: «У оквиру пуног радног времена у току радне недеље, норма непосредног рада наставника је: 1) 24 школска часа (у даљем тексту: час) непосредног рада са ученицима: од чега 20 часова наставе обавезних предмета, изборних програма и активности, с тим да се непосредни рад до 24 часа

допуњује другим активностима (допунски, додатни, индивидуални, припремни рад и други облици рада) у складу са наставним планом;“ се мења и гласи: „наставник изводи наставу 20 часова и четири часа других облика непосредног образовно-васпитног рада са ученицима (допунски, додатни, индивидуализовани, припремни рад и други облици рада у складу са посебним законом)- 60 одсто радног времена, а наставник практичне наставе 26 часова рад, у складу са посебним законом).“

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

За измену овог става се залажемо због могућности злоупотребе, односно могућности да се наставник оптерити са 24 часа редовне наставе.

С поштовањем,

У Београду,
18.септембра 2017.

Председник Уније СПРС
Јасна Јанковић

